

## ETRE OU DEVENIR PARENT

### Résumé intervention KF

Au-delà de la définition légale qui confère à un adulte le titre de parent assorti de droits et de devoirs dès que l'enfant paraît, la posture parentale est pour moi le fruit d'un processus qui s'acquiert au fil du temps et s'ajuste, s'affine dans l'expérimentation de la relation à l'enfant.

Aujourd'hui, les besoins de nos enfants (générations Y et Z) nous imposent de nous affranchir des modèles éducatifs anciens : l'autorité, le respect de l'autre et des règles ne vont plus de soi et ne peuvent plus se décréter dans un rapport « dominant-dominé », ni à l'école ni dans la famille

L'enfant « Y » (né à partir de 1995) et de surcroît l'enfant « Z » (né à partir de 2005) a besoin avant tout de réciprocité et d'authenticité dans la relation ; doté d'une plus grande sensibilité de perceptions, il sent si ce que nous manifestons à l'extérieur de nous (dans ce que nous disons ou faisons) n'est pas « raccord » ou congruent avec ce qui se passe réellement en nous ;

Il ne peut accéder à la loi, accepter nos conseils et les intégrer pleinement que s'il se sent traité avec respect et réciprocité (relation d'égal à égal). Et il sera beaucoup plus enclin à respecter des règles qui viennent d'un adulte si celui-ci se les impose à lui-même.

Etre parent aujourd'hui c'est donc avant tout acquérir cette posture relationnelle exigeante et subtile qui nécessite écoute, respect, authenticité, congruence, soutien inconditionnel, et confiance absolue en les ressources de son enfant à trouver sa propre voie et s'accomplir personnellement

Etre parent aujourd'hui nous invite à un mouvement en premier lieu tourné vers l'intérieur pour être au clair avec ce qui se passe en nous, avec douceur et bienveillance...pour nous-mêmes ! Devenir son propre parent pour être parent de son enfant en quelque sorte...Comment ? accueillir ce qui vient sans jugement et sans pression de la performance, s'émanciper de certaines croyances limitantes ou recettes toutes faites pour s'adapter aux situations vécues ici et maintenant : il ne s'agit pas de vouloir pour l'enfant mais plutôt de l'accompagner vers sa propre liberté ; un défi qui demande un niveau d'estime de soi et d'autonomie qui se construit avec le temps et dans l'interaction avec l'enfant ;

En ce sens ne serait-ce pas nos enfants qui « nous élèvent » ?